

Training for the TTCT Enrichment (July 20 (Wednesday) – 23 (Saturday), 2005, KyungBuk, Korea)

Time	1 st day (Wednesday, 7/20)	2 nd day (Thursday, 7/21)
9:00-10:30	Review the TTCT subscales	Resistance to Premature Closure: Psychological Openness
10:30-10:45	Break	Break
10:45-12:15	Creative Stimulation: Fluency & Originality	Creative Stimulation: Creative Strengths A
12:15-1:30	Lunch	Lunch
1:30--3:30	Creative Stimulation: Flexibility & Elaboration	Creative Stimulation: Creative Strengths B
3:00-3:15	Break	Break
3:15-4:45	Creative Stimulation: Abstractness of Titles & Storytelling Articulation	Creative Stimulation: Applying to your Students

Future Problem Solving Program

Time	3 rd day (Friday, 7/22)	4 th day (Saturday, 7/23)
9:00-10:30	An Introduction to the Future Problem Solving Program	Practice of the First Two Stages
10:30-10:45	Break	Break

10:45-12:15	1. Identify Challenges Related to the Topic of Future Scene 2. Select Underlying Problem	Practice of the Second Two Stages
12:15-1:30	Lunch	Lunch
1:30--3:30	3. Produce solution Ideas to the Underlying Problem 4. Generate and Select Criteria to Evaluate Solution Ideas	Practice of the Last Two Stages
3:00-3:15	Break	Break
3:15-4:45	5. Evaluate Solution Ideas to Determine the Better Action Plan 6. Develop the Action Plan	Closing Ceremony

“TTCT Enrichment (TTCT 심화과정)”

Using your understanding of the TTCT components to increase your understanding of applied creativity, which you can bring back to enhance your students’ creative growth.

- TTCT에 대한 이해를 토대로하여 실제적인 창의력에 대한 이해를 높이고, 나아가서는 학생들의 창의력의 신장을 높이는 데 기여하는 실제적인 창의적인 활동 (Creativity Activity) 중심의 프로그램.

“Future Problem Solving Program (미래 문제 해결 프로그램)”

- 1974년 토런스 박사가 창안한 이래 세계적으로 발전되었으며 이 대회는 각 지역별, 도 (또는 주) 별, 그리고 각 나라별 국제 대회로 연결되며, 9살에서 19살까지의 과학영재의 창의력을 개발하는 핵심 프로그램으로서 미국영재교사들의 영재교육의 기본 틀의 역할을 함.
- 창의력에 대한 기본이해와 TTCT의 여섯가지 하위 척도에 대한 전반적인 지식이 바탕이 되어야 함.
- 이 연수를 마친후에 최종 평가를 거쳐서 합격하는 자에 한하여 자격증이 수여 됨.